



PLANIFICACIÓN ANUAL

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Institución educativa:
- 1.2. Docente responsable:.....
- 1.3. Grado y sección: 4° grado

II. NECESIDADES DE APRENDIZAJE Y CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO (Matriz 01)

AREA	COMPETENCIAS	NECESIDADES DE APRENDIZAJE (Desempeños no evidenciados/ Más críticos)	CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO (Familiar, socio - cultural y lingüístico)
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna: <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deducir relaciones lógicas entre las ideas de los textos orales. • Hacer uso de recursos verbales, no verbales y paraverbales, a partir del texto oral y de su experiencia. • Adecuar el texto oral a una situación comunicativa. • Expresar oralmente ideas y emociones entorno a un tema, de forma coherente y cohesionada. • Emplear gestos y movimientos corporales. • Opinar como hablante y oyente sobre ideas, hechos y temas de los contextos orales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de familias, economía. • Condiciones físicas y geográficas del lugar o región. • Recursos, materiales, humanos y de infraestructura con que cuenta la zona. • Ambiente sociocultural. • Tipo de relaciones que se establecen con los diferentes agentes que intervienen en el proceso educativo y con la comunidad en general.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna: <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer diversos tipos de textos con estructura simple con algunos elementos complejos y vocabulario variado. • Obtener información poco evidente. • Inferir información explícita e implícita. • Interpretar el texto para construir su sentido global. • Reflexionar sobre sucesos e ideas importantes del texto. • Explicar la intención de los recursos textuales. 	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna: <ul style="list-style-type: none"> • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 		
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad: <ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo • Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones 		
Otras			



III. ORGANIZACIÓN SECUENCIAL Y CRONOLÓGICA DE LOS APRENDIZAJES, PROYECCIÓN DE EVIDENCIAS (Matriz 02)

ÁREA	N°	PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE: COMPETENCIAS Y ENFOQUES TRANSVERSALES	ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO									
			1° Trimestre				2° Trimestre			3° Trimestre		
			Títulos de las situaciones significativas				Títulos de las situaciones significativas			Títulos de las situaciones significativas		
			U/P1	U/P2	U/P3	U/P4	U/P5	U/P6	U/P7	U/P8	U/P9	U/P10
			Nos conocemos y organizamos para aprender mejor	Organizamos una campaña de lucha contra la anemia	Participamos en el festival cultural apurimeño	Valoramos el rol de una madre						
			3 Semanas	2 Semanas	2 Semanas	4 Semanas	Semanas	Semanas	Semanas	Semanas	Semanas	
Personal Social	1	Construye su identidad	X			X						
	2	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	X	X								
	3	Construye interpretaciones históricas			X							
	4	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente										
	5	Gestiona responsablemente los recursos económico			X							
Educación física	6	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X			X						
	7	Asume una vida saludable		X		X						
	8	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices			X							
Arte y Cultura	9	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	X		X	X						
	10	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		X		X						
Comunicación	11	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	X	X	X	X						
	12	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	X	X	X	X						
	13	Se comunica oralmente en lengua materna	X	X	X	X						
Matemática	14	Resuelve problemas de cantidad	X		X							
	15	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio			X							
	16	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	X			X						
	17	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre		X								
Ciencia y tecnología	18	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	X		X							
	19	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo		X								
	20	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno				X						
Educación religiosa	21	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas		X		X						
	22	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	X		X	X						
Competencia	23	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	24	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ENFOQUES TRANSVERSALES												
Enfoque Intercultural			X		X							
Enfoque de Atención a la diversidad						X						
Enfoque de Igualdad de género						X						
Enfoque Ambiental												
Enfoque de Derechos			X	X								
Enfoque de Búsqueda de la Excelencia												
Enfoque de Orientación al bien común				X								
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
PRODUCTO/EVIDENCIAS			Aulas limpias y organizadas. Normas de convivencia. Cuadro de responsabilidades. Convivencia democrática	Afiches Carteles								
Espacios de aprendizaje			• Aula • La escuela • Biblioteca • Aula de innovación	• Aula • Escuela • Mercado • Chacra • Posta médica	Aula • Escuela • Lugares cercanos de la escuela							
Materiales			• Libros de la biblioteca de aula, Kit de Comunicación y Matemática 4° • Cuadernos de trabajo de Comunicación 4°, Matemática, Personal Social, Ciencia y Tecnología • Módulo de Ciencia y Tecnología 4° • Material base diez, regletas de colores, geoplano, poliedros • Bloques lógicos, XO									

FIRMA DEL DOCENTE DE AULA