



Gobierno Regional de Apurímac
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUANCARAMA

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"



Huancarama, 20 de setiembre de 2018.

OFICIO MÚLTIPLE N° 092-2018-MED/GR-A/DRE-A/UGEL-HMA.D.

SEÑORES(as):

Directores(as) de las IIEE de nivel Inicial.

PRESENTE.

ASUNTO : Cumplimiento de recomendaciones y condiciones de trabajo.

REFERENCIA : R.M. N° 124-2018-MINEDU "Orientaciones para la Implementación Currículo Nacional".

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle cordialmente y asimismo en cumplimiento de la norma de la referencia, manifestar que el próximo año se implementará actividades, estrategias y condiciones para fortalecer las capacidades de los docentes y la mejora de los servicios educativos; por lo que, usted deberá implementar las actividades y estrategias relacionadas a su trabajo en los plazos establecidos, de acuerdo al anexo adjunto al presente con sus especificaciones para garantizar su respectivo cumplimiento.

Hallo propicia la oportunidad para hacer llegar mis consideraciones más distinguidas de aprecio y estima personal.

Atentamente,



Dg. Juan Bedia Guevara
DIRECTOR DE LA UGEL HUANCARAMA

C.c.: Archivo
JBG/Dir. UGEL-HMA
ECHV/Sec. Dir.



ASPECTOS DE IMPLEMENTACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS	PLAZOS
1. EL JUEGO Juego en los Sectores	Es el espacio y los materiales que están organizados en función de los intereses de los niños. Promueve el juego autónomo, espontáneo, el pensamiento simbólico, la creatividad, las relaciones sociales con sus pares y desarrolla el logro de competencias, destrezas y habilidades de los niños/niñas.	<ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla el juego libre en los sectores, respetando el proceso metodológico (Planificación, organización, ejecución o desarrollo, orden, socialización y representación). -El Docente promueve el juego libre en los sectores por un espacio de 60 minutos. -En el recreo también se realiza el juego libre pueden desarrollar sus habilidades motoras y sociales. - Existen también otros espacios en los que el niño realiza su juego libre lejos del bullicio de sus compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Video -Fotos -Ficha de Monitoreo y Acompañamiento (especialistas) -Registro de evidencias del Cuaderno de Campo(especialistas) 	Trabajo permanente
Juego libre fuera del aula	El juego posibilita a los niños/niñas a representar lo vivido, permitiendo conocer y entender situaciones agradables y desagradables de sus vidas.	<ul style="list-style-type: none"> -Iluminación del aula: (ventanas y pizarra limpia) -Limpieza del aula y su mobiliario -Paredes limpias (excepción carteles funcionales) -Orden en el espacio (cada herramienta, objetos, materiales, etc., en su lugar) -Servicios Higiénicos limpios 	<ul style="list-style-type: none"> -Video -Fotos -Ficha de Monitoreo y Acompañamiento (especialistas) -Registro de evidencias del Cuaderno de Campo(especialistas) 	Trabajo permanente
2. CONDICIONES Espacio Educativo	Son entornos que promueven el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes. Facilitan la interrelación del estudiante con personas, objetos, realidades. Se organizan de acuerdo a las concepciones de cómo aprenden los estudiantes, intenciones pedagógicas.	<ul style="list-style-type: none"> -Implementación de los Sectores -Organización y ubicación de los materiales educativos (concreto, juguetes) en sus respectivos sectores y al alcance de los niños. -Implementación de materiales (FED), en los respectivos sectores. -En espacios reducidos, implementar los sectores de: Hogar, construcción y Biblioteca -Implementar los sectores con materiales de la zona y no estructurados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Video -Fotos -Ficha de Monitoreo y Acompañamiento (especialistas) -Registro de evidencias del Cuaderno de Campo(especialistas) 	Hasta el 15 de octubre
3. INTERACCIONES: -Entre Docentes y Niños/niñas.	Los sectores del aula son el espacio educativo fundamental para el desarrollo de los aprendizajes esperados, un ambiente que ofrece ricas y variadas oportunidades para favorecer el juego, la exploración, la curiosidad y la interacción, lo cual tiene una directa incidencia en la calidad de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> -Implementación de los Sectores -Organización y ubicación de los materiales educativos (concreto, juguetes) en sus respectivos sectores y al alcance de los niños. -Implementación de materiales (FED), en los respectivos sectores. -En espacios reducidos, implementar los sectores de: Hogar, construcción y Biblioteca -Implementar los sectores con materiales de la zona y no estructurados. -Saludamos, y despedimos respetuosamente a los niños y niñas. -Mantener trato respetuoso sin invadir su intimidad. -Mirar a los ojos cuando dialogamos. -Escucharlos atentamente -Atender y valorar sus opiniones. -Promover a que participen en las actividades. -Tratarlos a todos por igual, dejando de lado prejuicios. 	<ul style="list-style-type: none"> -Video -Fotos -Ficha de Monitoreo y Acompañamiento (especialistas) -Registro de evidencias del Cuaderno de Campo(especialistas) 	Trabajo permanente

<p>Interacción entre Niños y niñas</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Expresar con voz cálida, demostrar afecto, confianza, ponerse a su altura -Adecuar nuestra acción a las características y necesidades de cada niño. -Promovemos reflexión y razonamiento en los diálogos que desarrollamos con ellos, dialogando con preguntas abiertas y reflexivas. -Dialogamos sobre sus emociones y ayudamos a gestionarlas. -Consensuamos normas de convivencia y las evaluamos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Video -Fotos -Ficha de Monitoreo y Acompañamiento (especialistas) -Registro de evidencias del Cuaderno de Campo(especialistas) 	<p>Trabajo permanente</p>
<p>Interacciones entre Docente y Padres de Familia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Los tratamos con respeto y amabilidad. -Promovemos el conocimiento entre los padres de familia. -Informamos sobre las actividades curriculares. -Los involucramos en las actividades del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> -Video -Fotos -Ficha de Monitoreo y Acompañamiento (especialistas) -Registro de evidencias del Cuaderno de Campo(especialistas) 	<p>Trabajo permanente</p>

La evaluación del cumplimiento de estas acciones, serán de manera permanente.